# Vzdělávací oblast: Umění a kultura

**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**

# Ročník: 4. – 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Učivo** | **Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, kurzy** | **Poznámky** |
| * prohloubí si a zdokonalí techniky malby z 1. období * zvládne malbu stěrkou, rozlévání barev a kombinaci různých technik * umí barevně vyjádřit své pocity a nálady * komunikuje o obsahu svých děl * prohloubí si a zdokonalí techniky kresby z 1. období * dokáže kresbou vystihnout tvar, strukturu materiálu * zvládne obtížnější práce s linií * užívá a kombinuje prvky obrazného vyjádření v plošném vyjádření linie, v prostorovém vyjádření a uspořádání prvků * zaměřuje se vědomě na projevení vlastních životních zkušeností v návaznosti na komunikaci * chápe spojitost umění s dobou – minulost, současnost, budoucnost * pozná tradiční lidovou uměleckou tvorbu * rozeznává grafické techniky, zobrazuje svoji fantazii a životní zkušenosti * hledá a nalézá vhodné prostředky pro svá vyjádření na základě smyslového vnímání, které uplatňuje pro vyjádření nových prožitků * prohloubí si znalosti z 1. období, získává cit pro prostorové ztvárnění zkušeností získané pohybem a hmatem * umí výtvarně zpracovat přírodní materiály – nalepování, dotváření apod. * pozná ilustrace známých českých ilustrátorů – např. J. Lady, O. Sekory, H. Zmatlíkové, J. Trnky, J. Čapka, Z. Müllera, A. Borna, R. Pilaře a další * porovnává různé interpretace a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace | * malba – hra s barvou, emocionální malba, míchání barev * kresba – výrazové vlastnosti linie, kompozice v ploše, kresba různým materiálem – pero a tuš, dřívko a tuš, rudka, uhel, např. kresba dle skutečnosti, kresba v plenéru. * lidové umění – návštěva výstavy, galerie * grafické techniky – tisk z koláže, ze šablon, otisk, vosková technika * techniky plastického vyjadřování – modelování z papíru, hlíny, sádry, drátů * další techniky – koláž, frotáž, základy aranžování * ilustrátoři dětské knihy | **EV** – Ekosystémy  – Základní podmínky života  – Lidské aktivity a problémy životního prostředí  – Vztah člověka k prostředí  (prolíná výukou Vv během celého období)  **MKV** – Etnický původ  – koláž lidských postav  **OSV** – Poznávání lidí – člověk  a společnost  **OSV –** Hodnoty, postoje, praktická etika  **VDO** – Občanská společnost a škola – návštěva galerie „Památník Raškovic“  **OSV** – Kreativita – schopnost vidět věci jinak  **MDV** – Stavba mediálních sdělení – titulní strany deníků, ilustrace dětských časopisů a knih  **MDV –** Vnímání autora dětských sdělení | Náročnost práce bude postupně od čtvrtého ročníku zvyšována dle věku žáků. |